

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств им. А. Курбанмагомедова» за 2023 -2024 учебный год
(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБУ ДО « Детская
школа искусств» от « 4 » июня 2022 года, протокол №6)**

1 .ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Детская школа искусств им. А. Курбанмагомедова» (далее Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 -ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами Школы. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 1 сентября 2021г. по 04 июня 2022г.

В процессе самообследования анализировались:

- организационно -правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ ;
- материально- техническая база Школы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Оно социально востребовано как образование, воспитание и развитие личности ребенка.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит

за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик, включая потребность введения в практику новых образовательных форм и методов этой деятельности, внедрение современных педагогических технологий обучения.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Детская школа искусств им. А. Курбанмагомедова » (далее Школа) действует в соответствии с Законом РФ « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральным законом « О некоммерческих организациях № 7 -ФЗ от 12.01.1996 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008, Уставом. Год основания Школы 15 августа 1970 г.

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к которым относятся:

-дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств; -
дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности.

Официальное сокращенное наименование: МБУ ДО « Детская школа искусств ».

Учредителем является: Администрация МО « Новолакский район.»

Функции и полномочия собственника имущества и учредителя Школы в установленном порядке осуществляет администрация Новолакского района (далее - Учредитель) в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Школа является юридическим лицом.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Школы: 368160, РД, Новолакский район, с. Новолакское, ул. Мирзоева №50.

Школа осуществляет свою образовательную правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конституцией РД, Законами Российской Федерации и Республики Дагестан «Об образовании», Законом РФ и РД 20 культуре, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей утвержденным постановлением Правительства РФ от 07 марта 1995 года № 233; действующим законодательством РФ и РД решениями органов местного самоуправления, Уставом МО «Новолакский район», другими нормативными актами. Школа обеспечивает открытость и доступность

информации (сведения), в соответствии с законом РФ « Об образовании».

Контактный телефон: 8 (928) 870 95 39

Электронная почта: 05rashidat@mail.ru

Сайт школы: <http://novshis.dagestanschool.ru>

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Школа строит свои отношения с другими юридическими и физическими лицами во всех сферах деятельности на основе договоров, соглашений, контрактов.

К компетенции школы относится:

- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей, разработка и утверждение программ учебных предметов, дисциплин;
- разработка и принятие локальных актов;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и требованиями закона РФ « Об образовании в РФ»;
- планирование своей деятельности и определение перспектив развития по направлениям своей деятельности;

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Школы являются Учредитель, администрация Новолакского района, руководитель Школы (директор) и иные органы управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор школы, прошедший соответствующую аттестацию.

Формами управления Школой являются сформированные коллегиальные органы:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общешкольное родительское собрание;
- общешкольный родительский комитет, который является органом самоуправления.

Функции и права этих органов управления регламентируются Уставом Школы и локальными актами (положением).

Преподавательский состав формируется в соответствии профилю преподаваемого ими учебного предмета, отвечающие требованиям квалификационных характеристик.

Трудовые отношения работника и Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

Школа работает по согласованному и утвержденному годовому плану работы на учебный год.

Выводы и рекомендации:

В Школе разработаны внутренние локальные акты соответствующие действующему законодательству РФ.

В целом структура МБУ ДО «Детская школа искусств » и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. Образовательные программы в области искусств

Образовательный процесс в МБУ ДО « Детская школа искусств » строится в системе развивающего обучения, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка.

В соответствии с лицензией выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан № 9320 от 12.10.2018 года Школа осуществляет образовательную деятельность по указанным дополнительным общеобразовательным программам:

-дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, разработанные и утвержденные Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам их реализации:

-музыкальное искусство «Фортепиано» срок обучения 7(8) лет;

-хореографическое искусство « Хореографическое творчество» срок обучения 5(6) лет;

-изобразительное искусство « Живопись» срок обучения 5(6) лет;

-хоровое пение «Вокал» срок обучения 5(6) лет;

в целях: выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, приобретение ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств и осуществление их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

-дополнительные образовательные программы художественно -эстетической направленности(общеразвивающие),которые основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию, формируя устойчивый интерес к творческой деятельности, разработанные и утвержденные Школой в соответствии примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2001 г.(письмо Министерства культуры РФ от 22.03.01 г. № 01-61/16-32); Министерства культуры РФ в 2003 г. (письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32):

-музыкальное исполнительство (инструментальные,) фортепиано,

-изобразительное искусство ;

-хореографическое искусство;

Выводы и рекомендации:

Дополнительные общеобразовательные программы в Школе реализуются на

бюджетной основе в полном объеме, в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Образовательный процесс призван обеспечить информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функцию.

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников Школа придаёт важнейшее значение. Анализируя данный вопрос при самообследовании, исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы Школы разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 года № 01-61 (1632) и Министерством культуры РФ от 23.06.2003 года № 66-01-16/32. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического зачета, прослушивания, просмотра) и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие (адаптированные) образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методическом совете и утверждены педагогическим советом.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне. Таким образом, структура содержания и трудоёмкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближены к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.)

осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

В Школе созданы все условия для реализации накопленных выпускниками знаний, умений и навыков в различных видах практической деятельности. Практическая деятельность реализуется в рамках учебно-воспитательной работы в следующих видах:

- учебно-исполнительская;
- учебно-теоретическая;
- культурно-просветительская;
- творческая;
- концертная.

Качество знаний выпускников, информация о поступивших выпускниках в

Сузы, Вузы в 2021-2022 учебном году

Отделение/количество	Качество знаний	Поступившие в Сузы и Вузы
Хоровое пение	50%	В 2021-22 учебном году поступили: 1. Магомедова Амина Магомедовна в ДХУ им. Джемаля на отделение живописи. 2. Сулейманов Паша Мурадович в ДККИ на отделение хореографии. 3. Гаджиева Марина в ДККИ на отделение хореографии.
Фортепиано	100%	
ИЗО - 2	100%	
Хореография - 13	100%	
Итого: 15 выпускников		

Конечный результат -это выпускник, обладающий разносторонними интересами, творческим мышлением, способный к самоопределению, самореализации и адаптации в социуме.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического совета и приказ директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями

дополнительного образования.

Вывод: уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней недельной нагрузки не выявлено.

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- Учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- Годовым календарным графиком, согласованным с Учредителем;
- Расписанием занятий, утвержденным директором Школы;

Предельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольные уроки, зачет, академический концерт, прослушивание, просмотр, выставки, экзамены. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности по программам художественно -эстетической направленности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 22.03.2001 года № 01-61 (16-32) и Министерством культуры РФ от 23.06.2003 года № 66-01-16/32.

В основе образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ в Федеральных государственных требованиях по видам искусств.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей -обязательной (неизменной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана -основа обучения в Школе . Вариативная часть учебных планов обеспечивает более полную реализацию творческих возможностей и потребностей обучающихся и воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Коррекция учебного плана происходит за счёт введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- > Повышение качества образования;
- > Приоритетными направлениями в образовательной политике;
- > Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- > Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- > Создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
 - контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты, выставки и т.д.);
 - внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, выставок, классных собраний, творческие встречи и т.д.).

В школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила поведения обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- Правила приёма обучающихся в МБУДО «Детская школа искусств »;

Внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления, работой методического совета, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестации).

Качественный и количественный показатель реализации образовательных программ за 2021-2022 учебный год

Образовательная область (специализация)	Количество обучающихся		Количество учащихся окончивших учебный год на «5» и «4» и «5», /%		Количество выпускников
	На 01..09.2021 г.	На 04.06. 2022 г.	на «5»	на«4» и»5»	
Фортепиано	13	13	7/30%	13/57%	
Хореографическое искусство	117	117	2/18%	7/64%	13
Изобразительное искусство	16	16	2/14%	7/50%	2
Хоровое пение	14	13	-	2/50%	
Всего:	160	160			15

Вывод: реализация образовательных программ находится на среднем уровне, обучающиеся осваивают программы по видам искусств в соответствии с программными требованиями в меру своих индивидуальных способностей.

Требования по показателю оказываемой муниципальной услуги (не менее 85%).

Качество знаний по школе -85%.

VI. Воспитательная работа

Воспитательная система-понятие емкое и многогранное, поэтому ее сложно заключить в определенные рамки. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств.

Наша воспитательная система -это открытая система и поэтому в ее развитии большую роль играет внешняя среда. Мы стремимся расширить воспитательную среду Школы через организацию сотрудничества с социокультурной средой.

Целостность воспитательной системы обеспечивает единый коллектив преподавателей, учеников и родителей.

Цель -создание единого культурного пространства для всех детей, при активной поддержке семьи, общественности, учитывая интересы и способности, сохраняя творческую активность собственной траектории развития.

Задачи - сохранение школьных традиций;

- активное формирование ученического самоуправления;
- привлечение социума к сотрудничеству, партнерству;
- выявление и поддержка одаренных детей на всех этапах обучения;
- формирование особой творческой атмосферы, побуждая учащихся на активную деятельность.

Приоритетами воспитания являются:

-создание условий для воспитания здоровой, свободной, духовно -нравственной, творческой личности, способной к самообразованию, профессиональному самоопределению и непрерывному личностному росту. **Воспитательный эффект** возникает при условии, если ребенок ощутит практическую пользу и ценность того , чем занимается.

Миссия -вся учебно-воспитательная деятельность Школы направлена на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;

-сохранение и воспитание интереса к российскому культурному наследию; -полноценное и эффективное участие в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

Виды деятельности -образовательная, творческая и культурно -просветительская (от индивидуальных до коллективных).

Формы воспитывающей деятельности различны - это и классные концерты, тематические вечера, викторины, выставки и т.д.

Творческая и культурно-просветительская деятельность направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства. Творческая и культурно-просветительская деятельность в Школе реализуется через посещение театров, музеев, концертов. Такая деятельность является одной из успешных форм самореализации и самосовершенствования обучающихся.

Вывод: детская школа искусств в союзе с образовательными учреждениями района может обеспечить условия для удовлетворения многообразных и разноуровневых потребностей и возможностей детей в общении с искусством.

Рекомендации

- расширение механизма сотрудничества с образовательными учреждениями;
- разработка культурно-просветительских циклов для категорий слушателей разных возрастов.

VII. Культурно-просветительская деятельность

Результативность воспитательной деятельности осуществляется действующими творческими коллективами по видам искусств:

- детский ансамбль танца «Эдельвейс»

Благодаря активной и насыщенной культурно-просветительской деятельности , Школа востребована большими и маленькими жителями района , не только как очаг культуры, но и как источник новых знаний, музыкальных и художественных впечатлений.

Благодаря общественному авторитету, обусловленному активной социально -культурной позиции всего педагогического коллектива Школа сотрудничает с другими учреждениями района

- Новолакская СОШ № 1

-районная библиотека;

- районный РЦКД.

Ежегодно в районном РЦКД детская школа искусств проводит на профессиональном уровне отчетные концерты, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и жители района.

Творческие коллективы школы активно участвуют во всех мероприятиях проводимых в районе совместно с ДК.

Преподаватели и учащиеся Школы активно помогают СОШ района в подготовке и проведении различных мероприятий, как внутришкольных, так и районных. Постоянно сотрудничает Школа с библиотекой в проведении музыкально -литературных вечеров.

Держит тесную связь с детскими садами в проведении концертно-развлекательных программ.

Ежегодно в Школе проводятся традиционные праздники и мероприятия: «День знаний», новогодние утренники, рождественские встречи, тематические выставки; тематические вечера посвященные Дню Музыки, Дню Учителя, Дню Матери, «Посвящение в первоклассники», «День защитника Отечества», «Международный день 8- марта», а также концерты посвященные праздничным датам.

Большую роль по привлечению учащихся в дела Школы, в проведении школьных мероприятий играет Ученическое самоуправление - состоящее из самых активных учеников школы. Ученический актив открывает возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело и организовать его выполнение.

Выводы и рекомендации:

-концертно-просветительская деятельность помогает укрепить механизм социально-культурного партнерства с учреждениями поселка и района;

-помогает раскрытию творческих возможностей каждого ребенка через исполнительскую деятельность;

-помогает формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности;

-сохранять традиции Школы;

-поддерживать авторитет ДШИ в социуме

VIII. Конкурсная деятельность

Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах разного уровня, стимулирует творческий рост, мотивирует на результат «успеха», развивает интерес к профессиональной деятельности, способствует выявлению одаренных и талантливых детей.

Детская школа искусств постоянно принимает активное участие в зональных, областных, международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и выставках.

В 2021-2022 учебном году участвовали и стали победителями:

№	Наименование конкурса, уровень	Ф.И. учащегося/преподаватель	Дата, место проведения	Результат
1				
2				

В количественном и качественном показателях за 2021-2022 уч. год

Конкурсы	Кол-во участников конкурсов	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломантов	Кол-во грамот, дипломов участия
Международные	22	22		2
Региональные	24		3	5
Зональные	22		2	5
Всего	24	22	5	12

Выводы и рекомендации:

- реализация индивидуальных способностей учащихся в различных по уровню конкурсах (зональных, областных, международных) позволяют преподавателям отследить динамику профессионального роста учащихся;
- преподавателям вести работу с конкурсантами, следуя индивидуальной траектории их развития, совершенствуя уровень исполнительских возможностей.

IX. Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал Школы выступает важным ресурсным обеспечением образовательной программы. В Школе сложился дружный и эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация педагогов позволяет успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 8 человек: штатные педагогические работники

Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификации

Количество педагогов		Образование		Уровень квалификации по результатам аттестации		
всего	внешние совместители	высшее профессиональное	среднее профессиональное	высшая	Первая	Соотв.должности
8	0	5	3	4	4	7

Характеристика педагогического коллектива по стажу, возрасту

Стаж работы			Возраст					
до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 25 лет	свыше 25 лет	до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 до 65 лет	свыше 65 лет	
1	1	6	-	-	4	4	-	

Одной из главных особенностей школы на протяжении всех лет существования является формирование кадров. Средний возраст педагогического коллектива 50 лет.

Вывод и рекомендации:

Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивация на успех.

Х-Участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетенции преподавателей за 2021-22 учебный год.

Особое внимание уделяется в Школе повышению профессиональной компетенции преподавателей, как фактору, способствующему формированию и совершенствованию преподавателя - профессионала.

В плане работы Школы предусмотрен широкий спектр мероприятий, проводимых как внутри Школы, так и на уровне района и области, которые служат источниками повышения профессиональной компетенции каждого преподавателя.

Преподаватели получают и постоянно пополняют свои знания, уделяя большое внимание изучению передового опыта своих коллег.

В течение учебного года педагоги активно изучали опыт работы своих коллег. Они посещали уроки в рамках предметных недель методических объединений, проводимых в школе в

форме праздников, концертов, вечеров, выставок, олимпиад, конкурсов. Также активно преподаватели учились мастерству у ведущих специалистов школах искусств района, области, участвуя в работе мастер -классов, семинаров -практикумов, в профессиональных конкурсах, совещаниях, конференциях разного уровня. Одним из источников повышения профессиональной компетенции преподавателей служит подготовка тематических материалов педсоветов по различным актуальным темам.

Тематические педсоветы 2021-22 учебного года были направлены на решение приоритетных задач, обозначенных Программой развития школы, через педагогический поиск основных идей по формированию личности педагога в современной школе.

Участие в педагогических советах, семинарах в 2021-2022 уч. году

№№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Семинар-практикум «Возрождение народной традиционной культуры на художественном отделении »	25.09.2021 г.	МБУ ДО «Детская школа искусств»	Алиева Г.Б.
2	Семинар для преподавателей художественных школ и отделений изобразительного искусства детских школ	22.10.2021г.	МБУ ДО «Детская школа искусств»	Алиева Г.Б.

Повышению профессиональной компетенции преподавателей способствует обучение на курсах повышения квалификации, а также подготовка и прохождение аттестации.

Преподаватели школы успешно прошли аттестацию по специализации в соответствии с установленными сроками.

Ф.И.О. преподавателя	Год, месяц	Специализация	Квалификационная категория
Сулейманов Мурад Пашаевич	Май 2022 г.	Хореография	Высшая
Абакаров Абакар Юсупович	Май 2022 г.	Хореография	Первая
Бабаев Уллубий Исмаилович	Май 2022г	Хореорафия	Первая
Гусейнова Рашидат Гасангусейновна	Октябрь 2022г	Фортепиано	Высшая
Алиева Гулжахан Бустаминовна	Октябрь 2022г	ИЗО	Высшая
Курбанмагомедова Гюльчохра Магомедовна	Октябрь 2022г	Фортепиано	Высшая
Устаев Батыр Зивадинович	Октябрь 2022г	Хоровое пение	Первая
Курбанов Валиабдулах Гусейнрамазанович	Декабрь 2019г	ДПТ	Первая

Осуществляя работу по самообразованию, преподаватели изучают передовые методики по актуальным проблемам, разрабатывая на их основе собственные методики преподавания предметов, что существенно расширяет их профессиональную компетентность.

Выездные мероприятия, организуемые для учащихся Школы (посещение концертов, выставок, спектаклей) дают представление о работе коллег других школ, что также расширяет знания не только учеников, но и преподавателей.

Вывод и рекомендации: -

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным успешно решать задачи по обучению на уровне современных требований к образованию детей в школах искусств.

XI. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа нашей школы -это управляемый процесс совместной деятельности администрации и преподавателей, осуществляемый в рамках единой методической темы

школы и в соответствии с ежегодно разрабатываемым и утвержденным годовым планом. Цель методической работы школы -совершенствование образовательного процесса, обеспечение качественного обучения детей.

Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, совершенствование и укрепление учебно-методической базы образовательного процесса.

Формы методической работы, применяемые в Школе с целью повышения профессиональной квалификации преподавателей в основном классические: - общешкольные: педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, круглый стол, семинары - практикумы, ресурсы библиотечного фонда, интернет - ресурсы; -групповые: методические совещания, педагогические чтения, открытые тематические уроки, взаимопосещение уроков, проведение мероприятий; -индивидуальные: наставничество, консультации, собеседования, самообразование, связь с кураторами учебных заведений культуры и искусства. **Проведение методических мероприятий педагогами**

в 2021-2022 уч. году

Тема	Форма работы	Ф.И.О. преподавателя	Специализация	Дата проведения	Место проведения	Уровень
«Интервалы. Диссонансы и консонансы»	Открытый урок	Курбанмагомедова Гюльчохра Магомедовна	сольфеджио ДПОП 2 класс	24.09.2017г	ДШИ	школьный
«Методы и приемы развития вокально-певческих навыков на уроках сольфеджио»	Методическое сообщение	Курбанмагомедова Г.М.	сольфеджио	24.09.2017	ДШИ	школьный
«Натюрморт»	Открытый урок	Алиева Г.Б.	изобразительное искусство ДПОП 2 класс	28.10.2017	ДШИ	школьный
«Осенний пейзаж в технике «мокрым по мокрому»»	Методическое сообщение	Алиева Г.Б.	Изобразительное искусство	28.10.2017 Г	ДШИ	школьный
«Мотивация родителей к обучению детей в школе искусств на хореографическом отделении»	Методический доклад	Сулейманов М.П.	Хореографическое творчество	06.11.2017	ДШИ	школьный
«Параллельные тональности. Тональность а-moll (3 вида). Строение натурального минора»	Открытый урок	Курбанмагомедова Г.М.	сольфеджио ДООП 2 класс	25.11.2017	ДШИ	школьный
«Гаммы и этюды, как основа технического развития»	Открытый урок	Гусейнова Р.Г.	фортепиано	10.12.2017	ДШИ	школьный

учащихся»						
«Способы работы с цветом «Гуашь»	Открытый урок	Алиева Г.Б.	изобразительное искусство ДШИ 1 класс - Основы изобразительной грамоты	21.01.2022	ДШИ	школьный
«Работа над крупной формой»	Открытый урок	Гусейнова Р.Г	фортепиано	15.02.2022г	ДШИ	школьный
«Игровые формы обучения на уроках сольфеджио»	Методический доклад	Курбанмагомедова Г.М	Сольфеджио	29.03.2022	ДШИ	школьный
Итоговое занятие	Открытый урок	Сулейманов М.П.	Хореографическое творчество ДШИ 1 класс- национальные элементы	23.05.2022	ДШИ	школьный
Итоговое занятие	Открытый урок	Зубагирова З.М.	Хореографическое творчество ДО худ-эст 4класс- Классический танец	25.05.2022	ДШИ	школьный

Разнообразие форм методической работы позволяет каждому преподавателю активно повышать свой профессиональный уровень, обеспечивая тем самым рост качества обучения детей.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в школе, является коллегиальный орган управления -методический совет, порядок работы которого определяется разработанным и утвержденным Положением о методическом совете школы.

К компетенции методического совета школы относится:

- организация разработки и реализации планов и программ учебно-методической деятельности школы;
- проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность школы;
- осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм образовательного процесса в школе;
- поддержка и развитие опытно -экспериментальной работы преподавателей; -организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетенции

педагогов;

-обеспечение участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства;
-выявление, обобщение, представление, распространение положительного опыта деятельности преподавателей как внутри школы, так и за ее пределами.

Положительные тенденции:

-преподаватели школы выработали собственную методическую тактику по обновлению образовательного процесса по преподаваемым предметам;
-инновационная деятельность была направлена на обогащение и развитие творческого потенциала;
-преподаватели систематизировали и дополнили методическую копилку своими методическими работами, рефератами, рекомендациями, дидактическими материалами, способствующими эффективному обучению.

Проблема:

-отсутствие современных педагогических проектов с использованием инновационных образовательных технологий.

Выводы и рекомендации:

-Использование принципа вариативности даст возможность выбора в конструировании образовательного процесса любой модели.
-Направить деятельность педагогического коллектива на создание современных педагогических проектов с использованием образовательных технологий

ХII-Материально-техническая база

МБУ ДО «Детская школа искусств» располагается в здании ДК Новолакского района . Общая занимаемая школой площадь составляет 262 кв. м. В школе функционируют следующие отделения:

музыкальное отделение (по классу фортепиано), хореографическое отделение, художественное отделение.

В Школе созданы условия для успешного обучения детей: 5 учебных класса, в том числе кабинет директора , зал для занятий по хореографии, 2 раздевалки для учащихся отделения хореографии, костюмерная, раздевалка .

Все кабинеты светлые, уютные, оснащены необходимой мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, нотной литературой, техническими средствами обучения.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Кабинеты и классы оснащены пожарной сигнализацией. Электрооборудование имеет технический отчет испытания электрооборудования, которые соответствуют нормам.

Школа оснащена светильниками, первичными средствами пожаротушения согласно нормам.

В Школе есть копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Учреждение укомплектовано музыкальными инструментами:

Фортепиано (цифровые) 3 штук
Мандолины 4 шт.
Классические гитары- 4шт.
Аккордеон.
Барабаны 2 шт

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеется костюмерный фонд 7 комплектов концертных костюмов для ансамбля «Эдельвейс» хореографического отделения

Детская школа искусств располагает мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме: -многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;

-персональные компьютеры с акустической системой и выходом в интернет;

Выводы и рекомендации:

1. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников школы соответствует установленным требованиям.
2. Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, костюмерным фондом, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся для осуществления образовательной деятельности.
3. Материально-техническая база Школы отвечает современным условиям для ведения образовательного процесса.
4. Для качественной подготовки к конкурсам и работы с учащимися необходимо приобретение новых музыкальных инструментов.

Устаревший фонд музыкальных инструментов требует замены более чем на 90%.

ХIII. Показатели деятельности МБУДО «Детской школы искусств им.

А.Курбанмагомедова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	160
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	115
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	45
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды)	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	
1.8.1	На муниципальном уровне	110
1.8.2	На региональном уровне	22
1.8.3	На межрегиональном уровне	12
1.8.4	На международном уровне	
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58/34%
1.9.1	На муниципальном уровне	40
1.9.2	На региональном уровне	6
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8/50%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4/25%
1.17.2	Первая	2/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	4
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	-

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров Кабинет директора . Кабинет хореографии	1 1
2.6.2	С медиатекой	1
2.6.3		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных : Кабинет директора Зал для занятий хореографией	1 1
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	3
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

В школе развитая инфраструктура, позволяющая вести учебный процесс на современном уровне. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Детской школе искусств» имеется в наличии нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО « Детская школа искусств » и система управления соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «Детской школе искусств»

соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

МБУ ДО «Детская школа искусств» располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации: по итогам самообследования:

Следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся; -совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий; -творческая активизация преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, в методической работе;
- обновление материально-технической базы, в части музыкальных инструментов;
- дальнейшее пополнение и обновление библиотечного фонда, мультимедийного фонда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022529

Владелец Гусейнова Рашидат Гасангусейновна

Действителен с 26.04.2023 по 25.04.2024